

UKEPLAN

Uke: 38

Gruppe: G

Navn: _____



INFORMASJON OM SKOLEN

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Suzana telefon: 92463482

Mail: suzana.m.teofilovic@kristiansand.kommune.no

NORSK

Klær

ei t-skjorte
en shorts
ei jakke
ei regnjakke
ei lue
en genser
et skjørt
en sokk
et skjerf
en hijab
en anorakk

Adjektiv

blomstrete
stripete
rutete
ensfarget prikkete
dyr
billig
pen
høyt-høyere-høyest
lav-lavere-lavest
gammel-eldre-eldst
ung-yngre-yngst
(s. 161 i Norsk start)

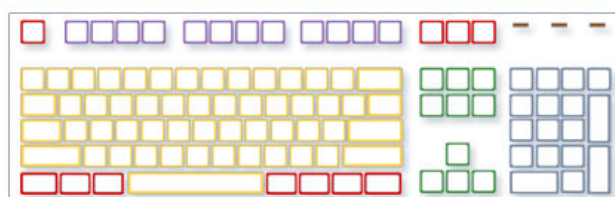
MATEMATIKK

Symmetri

en tallinje
symmetri
symmetrilinje
til høyre
til venstre
mindre enn
større enn
mindre enn
større enn

IKT

Slik bruker du tastaturet



● Control keys

● Function keys

● Typing (alphanumeric) keys

● Navigation keys

● Numeric keypad

● Indicator lights


SOSIALT MÅL

Jeg stiller opp på rekke når det ringer inn.

Jeg rekker opp hånda før jeg vil si noe. Jeg bruker innestemme i klasserommet.

Viktig informasjon	Læringsmål	
 <p>Tusen takk til alle som stilte på foreldremøtet.</p> <p>Husk å legge deg senest kl. 22.00. Bruk ikke Chromebook etter kl. 21.00 fordi det kan forstyrre søvn.</p> <p>Husk at mamma og pappa er de første og viktigste lærere for deg!</p> <p>Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p>Mandag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prøv deg selv <p>Torsdag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uteskole - tur i nærmiljøet Gimlegåren <p>Vi skal grille. Skolen kjøper pølser.</p> <p>Husk: Klær etter vær</p> <p>Fredag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukens test • Kroppsøving - husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen. 	<p><u>LINK</u></p>	<p>Hvordan er din drømmevenn? • Hvilke egenskaper er viktigst i vennskap? • Hvorfor mobber noen? • Hvordan oppleves det å miste en venn?</p> <p>https://www.linktillivet.no/filer/Vennskap_LINK.pdf</p>
	<p>Matte</p>	<p>Jeg vet hva standardform er, og jeg kan skrive tall på standardform. Jeg kan skrive store og små tall på standardform (1 000 000 000 000 eller 0,0000000001)</p> <p>https://www.matematikkensverden.no/2015/04/store-og-sma-tall-pa-standardform.html</p> <p>Matematikkbegreper: https://morsmal.no/alle-artikler/fagomrader/matematikk/</p> <p><u>Matte på norsk</u></p>
	<p>Norsk</p>	<p>Jeg klarer å huske navn på klær og jeg kan beskrive en person ved bruk av adjektiver (utseende og personlighet). Jeg kan fortelle om bostedet mitt og om hvem som eier noe. Jeg kan skrive øveordene riktig og vet hva de betyr. Jeg kan bøye ukas verb riktig og vet hva de betyr. Jeg klarer å hente ut viktig informasjon fra enkle tekster og svare på spørsmål.</p> <p>Din ordbok (verbbøying): https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&sb=1</p>
	<p>Sosialt</p>	<p>Jeg stiller opp på rekke når det ringer inn.</p> <p>Jeg rekker opp hånda når jeg vil si noe. Jeg bruker innestemme i klasserommet.</p>

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	Norsk: Ukens tema: Klær Ukas verb: å løpe, å hviske, å rope, å se, å høre, å smake Grammatikk: Adjektiver, verb Vi jobber med tekstforståelse. Kongefamilien - oversett vanskelige ord til morsmål for å forstå teksten. Bruk "Din ordbok" (du finner den på skolens hjemmeside/klasse G).	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Grammatikkoppgaver Les teksten «Kongefamilien» på s. 50 og skriv fem setninger om kongefamilien Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt
Tirsdag	Norsk - tekstforståelse, finne nøkkelord i teksten. Norsk start 5-7 - kap. 3 Norsk start 8-10 - kap. 5	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene og lag setninger.. Skriv setningene. Norsk start - oppgaver fra kap. om klær Se på 1. episode av serien Modig: http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000216/sesong-1/episode-1
Onsdag	Norsk - grammatikk Leseforståelse (1. time) Vi går på biblioteket (2. time). Klasseledermøte (09:45) Matematikk - potenser standardform (oppgaver i boka) Matematikk Matematikkens Verden: Store og små tall på standardform	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikkoppgaver: Bøy adjektivene. Skriv setninger til hvert øveord på norsk. Les kap. 6 i «Norsk start». Les to ganger. Skriv ned ord du ikke forstår. Skriv setningene riktig. Se på 2. episode av serien Modig: http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000116/sesong-1/episode-2
Torsdag	Norsk - repetisjon LINK Norsk start Uteskole - grilling	NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kap. 6 i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. 4 sider i Klar ferdig norsk Les minst 30 minutter. Se på 3. episode av serien Modig: http://tv.nrksuper.no/serie/modig/MSUS01000316/sesong-1/episode-3
Fredag	IKT - informasjons- og kommunikasjonsteknologi Stasjonsundervisning	NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.

	<p>Ukens test</p> <p>Matematikk - potenser standardform (oppgaver på nettet)</p> <p>Gym - husk gymtøy og håndkle/såpe</p>	<p>Se på "Bli med" og dans: https://tv.nrksuper.no/serie/blime/MSUB04001419</p> <p>God helg</p> 
--	---	---

LESESKJEMA

Les minst 30 minutter hver dag. Bruk leselogg.

Dag/dato	Tittel/antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

Lekse til tirsdag

Fortell kort om hva som skjer i den første episoden av serien Modig.

Øversett til morsmålet ditt. Husk artikkel!

NORSK	MORSMÅL
klær	
ei t-skjorte	
en shorts	
ei jakke	
ei regnjakke	
ei lue	
en genser	
et skjørt	
en anorakk	
et bosted	
en bolig	
en bygning	
et hus	
et hjem	
av og på	
kle på deg	
kle av deg	

Hvor mange bokstaver er det i norske alfabet? _____



Hvor mange vokaler er det i norske alfabet? _____

Hvor mange konsonanter er det i norske alfabet? _____

Skriv alfabetet:

Skriv vokalene: _____

NORSK repetisjon	MORSMÅL	BILDE
Et par votter		
Et par hansker		
Et par sko		
Et par støvler		
En kjole		
En/ei bukse		
En/ei jakke		

<p>Ei regnjakke</p>		
<p>En regnbukse</p>		
<p>Et skjørt</p>		
<p>Et belte</p>		
<p>En anorakk</p>		
<p>Underbukser/ truser</p>		

Ekstra

Les teksten «Kongefamilien» i Norsk start og skriv fem setninger om kongefamilien.

Lekse til onsdag

Her er det noe galt. Skriv setningene riktig!

Eks. **Galt:** Suzana ikke liker å spise kaker. **Riktig:** Suzana liker ikke å spise kaker.

leste Dariia denne boka ikke

Luc ikke på kino gikk og Aleksandr på lørdag

spiser Hadia ikke mye veldig

kaffe Yara ikke liker å drikke

spiller ikke fotball Kate

spiller Sadaf dataspill ofte

hår ikke kort Sahar hår

gitar spiller Jelizaveta ikke

ikke Suzana moped kjører

Les og svar på spørsmålene.

Abdi er en gutt fra Somalia, men nå bor han i Norge. Dette har han skrevet.

Da jeg bodde i Somalia gikk jeg i sjette klasse. Jeg bodde i en liten by. Jeg bodde i et lite hus. Bak huset mitt kunne vi bade i et vann. Etter skolen gikk vi til elva for å bade.

Vennene mine og jeg spilte fotball hver dag. En kveld gikk jeg alene hjem. Da så jeg en slange. Jeg ble så redd at jeg løp hele veien hjem.

Her i Norge er det mye kaldere enn i Somalia. Jeg har ikke så mange venner her i Norge. I går snakket jeg med ei norsk jente som bor rett over gata. Hun går også i sjette klasse. Jeg håper vi blir venner.

Jeg har fem søsken, men snart kommer det en til, så vi blir syv søsken til sammen. Jeg har 5 søstre. Jeg er den eneste gutten, og jeg håper at jeg får en lillebror.

a. Hvilket land kommer Abdi fra?

b. Hvilken klasse gikk Abdi i?

c. Bodde han i et rekkehus?

d. Hva gjorde Abdi og vennene hans da det var varmt?

e. Hva skjedde den dagen da Abdi gikk hjem helt alene?

f. Har Abdi mange venner i Norge? Hvem ble han kjent med?

Skriv substantivene i flertall.

substantiv i entall	substantiv i flertall
eks.: en sokk	eks.: mange sokker
en genser	
ei jakke	
ei lue	
et belte	
et skjerf	

Skriv så mange ord du kan til tankekartet:

KLÆR

Hva har broren din eller søstra di på seg i dag? Hvilke farger er det på klærne hans/hennes?

Lekse til torsdag

Å løpe - løper- løp - har løpt

Bøy verb «å løpe»: _____

Sett inn riktig form av verbet «å løpe».

Silje _____ til skolen hver dag.

Robert _____ til kinoen i går.

Hvorfor må vi _____ i gymtimene?

Sonja _____ til tannlegen for tre dager siden.

Mia _____ til byen på lørdag.

Marcus _____ hjem fordi han hadde glemt gymtøy.

Fredrik _____ til butikken for tre dager siden.

Du må _____ til byen.

Tenk at du er i skogen. Du ser rundt deg. Finn noen adjektiver og skriv de ned her.

Hva er adjektiv? _____

SELVBILDE (LINK) Hvordan er du som person? Skriv tre setninger om deg selv.

Tegn et tankekartet.

ADJEKTIV

Fyll ut: Å LØPE Å ROPE, Å SE, Å HØRE, Å SMAKE

<u>INFINITIV</u>	<u>PRESENS</u>	<u>PRETERITUM</u>	<u>MORSMÅL</u>
Å LØPE	løper	løp	
Å ROPE			
Å SE			
Å HØRE			
Å SMAKE			

Skriv setninger i presens (NÅ):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Skriv setninger i preteritum (FØR):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Ekstra

Fyll ut: Å LØPE, Å ROPE, Å SE, Å HVISKE, Å HØRE, Å SMAKE

Vi _____ når vi har gym.

Jeg _____ høyt når jeg ser på fotball.

Vi _____ blåbær om sommeren i skogen.

Du _____ en hemmelighet til bestevennen din.

Jeg _____ bråk fra gata.

Jeg _____ på maten mens jeg lager den.

Gradbøy adjektivene:

POSITIV	<u>KOMPARATIV</u>	SUPERLATIV	MORSMÅL
1. billig	billigere	billigst	
2. dyr			
3. pen			
4. lett			
5. snill			
6. høy			

Skriv setninger i komparativ.

1. Sykkelen var billigere enn bilen.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Lekse til fredag

Sett inn riktig form av adjektivet liten (liten eller små).

Anne har en _____ katt. Men hun har mange _____ søsken.

Hun har to _____ søstre og to _____ brødre.

En dag kom mora fra sykehuset med enda en _____ gutt.

Nå har Anne tre _____ brødre.

Hun vil ikke ha så mange _____ søsken. Hun vil heller ha en _____ hund.

Fortell om uteskoledagen. Hvem? Hvor? Hva? Når?

Beskriv din bestefar (hvordan ser han ut og hvordan er han som person?).

Repeter alt du har lært denne uka!!! Ukens test på mandag! ☺

Ukens Tommy og tigeren

